



# HOE MAKEN WE WIJKVERPLEGING PASSEND VOOR DE TOEKOMST?

---

## **Inge Wolbers**

Promovenda en docent Verpleegkunde, Hogeschool Utrecht

## **Nienke Bleijenberg**

Associate professor Leerstoel Verplegingswetenschap UMC Utrecht &  
Lector Hogeschool Utrecht, Voorzitter Wetenschappelijke Tafel Wijkverpleging



**1**

**Ga naar [wooclap.com](https://wooclap.com)**

**2**

**Voer de code van het  
evenement in de bovenste  
banner in**

**Evenementcode**

**FOQCBM**

💪 'Wijkverpleging is het fundament van de zorg in Nederland', zei **Liane den Haan** (GOUD) vorige week in de Tweede Kamer.



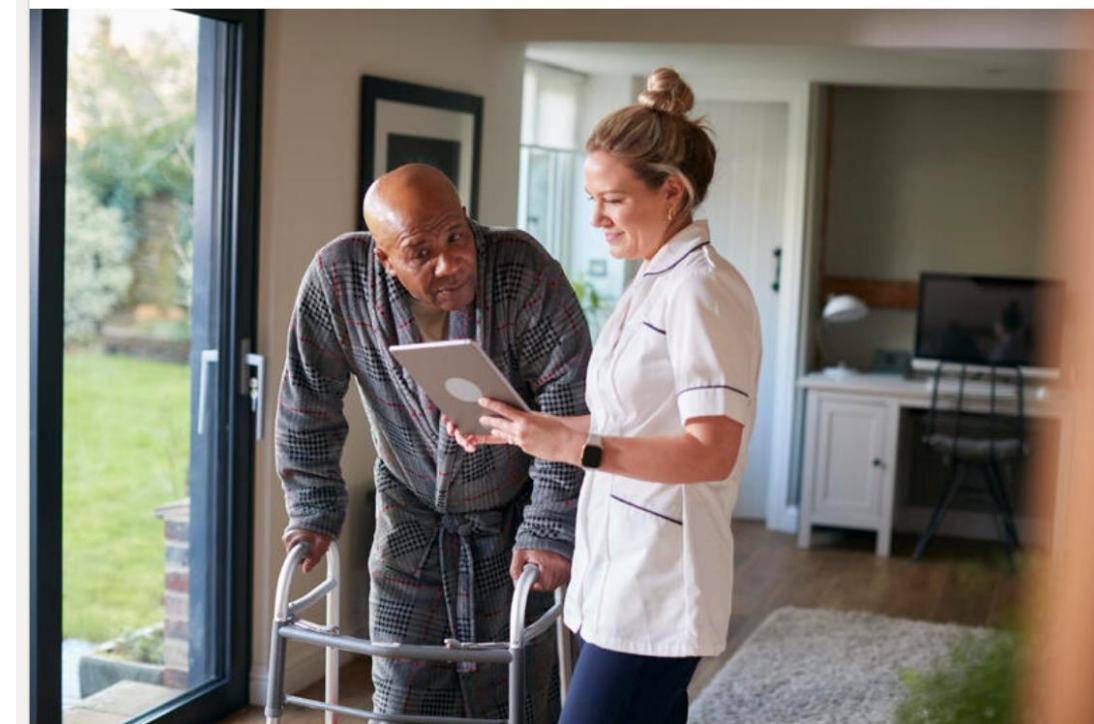
De wijkverpleging heeft de toekomst!

“In de wijkverpleging lopen we tegen de grenzen van de toegankelijkheid aan...”. (Nza Contractering wijkverpleging 2022)

REPORTAGE

**Personeelstekort doet wijkverpleging wankelen: ‘Als wij omvallen, dondert de hele zorg in elkaar’**

## Zorg in gevaar door groot tekort aan wijkverpleegkundigen



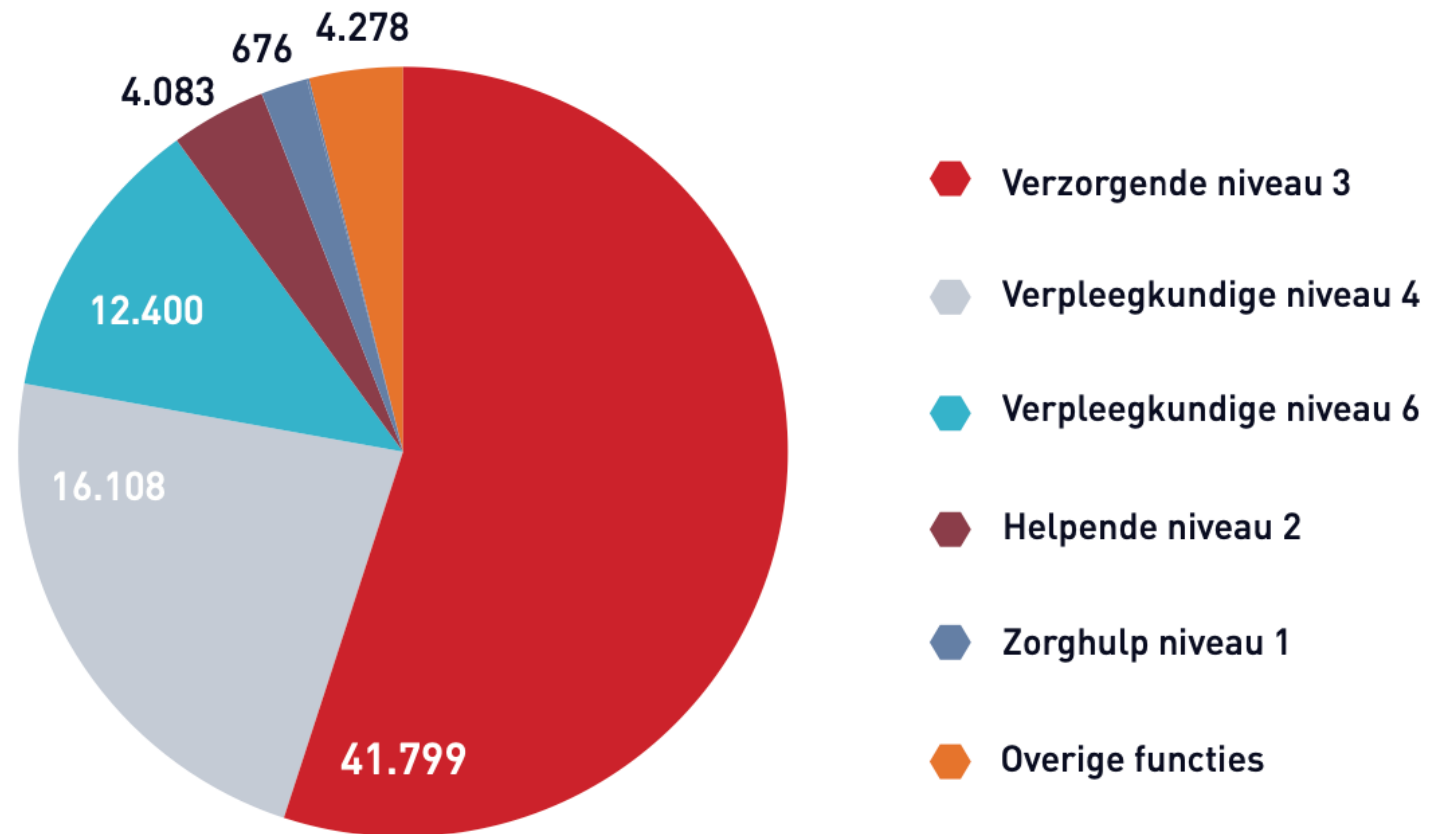
# Cijfers

- In 2021 ontvingen 586.000 mensen wijkverpleging (Vektis)
- 80% is ouder dan 65 jaar (Vektis)
- Mensen met wijkverpleging: hogere zorgconsumptie dan mensen zonder wijkverpleging (Veldhuizen et al. 2021)

## Aantal mensen met wijkverpleging stijgt:

- In 2033 circa 800.000 (verwachte groei van 2,6%) bron: RIVM

Totaal aantal werknemers in verpleegkundige en verzorgende functies in de wijkverpleging in 2018: **79.343**



# Tekorten in de wijkverpleging

In 2027 zo'n 10.500 werknemers te kort bij ongewijzigd beleid

25% vergrijzingsuitstroom

Circa 75% van de instroom (mbo en hbo) is zij-instromer

# Passende zorg biedt oplossing

Passende zorg werkt ...



... wordt samen beslist door zorgverlener en patiënt ...



... dicht bij de patiënt ...



... gaat meer over gezondheid, minder over ziekte



# Resultaat Passende zorg

Zorgkosten stijgen minder

Patiënten krijgen betere zorg die bij hen past

Meer aandacht voor gezondheid en het voorkomen van ziekte

Patiënten worden niet onnodig onderzocht of behandeld

Minder druk op zorgverleners

Nieuwe veelbelovende behandelingen en medicijnen blijven toegankelijk

# FUTURE PROOF





---

## Stimuleren van zelfredzaamheid

---

*Hoe kunnen de gegevens uit zorgdossiers hierbij helpen?*



# Uitdagingen



# Relevante uitkomsten voor wijkverpleging

- Kwaliteit van sterven
- Zelfmanagement
- Ongeplande ziekenhuisopnames
- Autonomie
- ADL
- Vallen
- Decubitus
- Aantal uren zorg
- Zelfredzaamheid
- Betekenisvol leven

RESEARCH ARTICLE

## Nurse-sensitive outcomes in district nursing care: A Delphi study

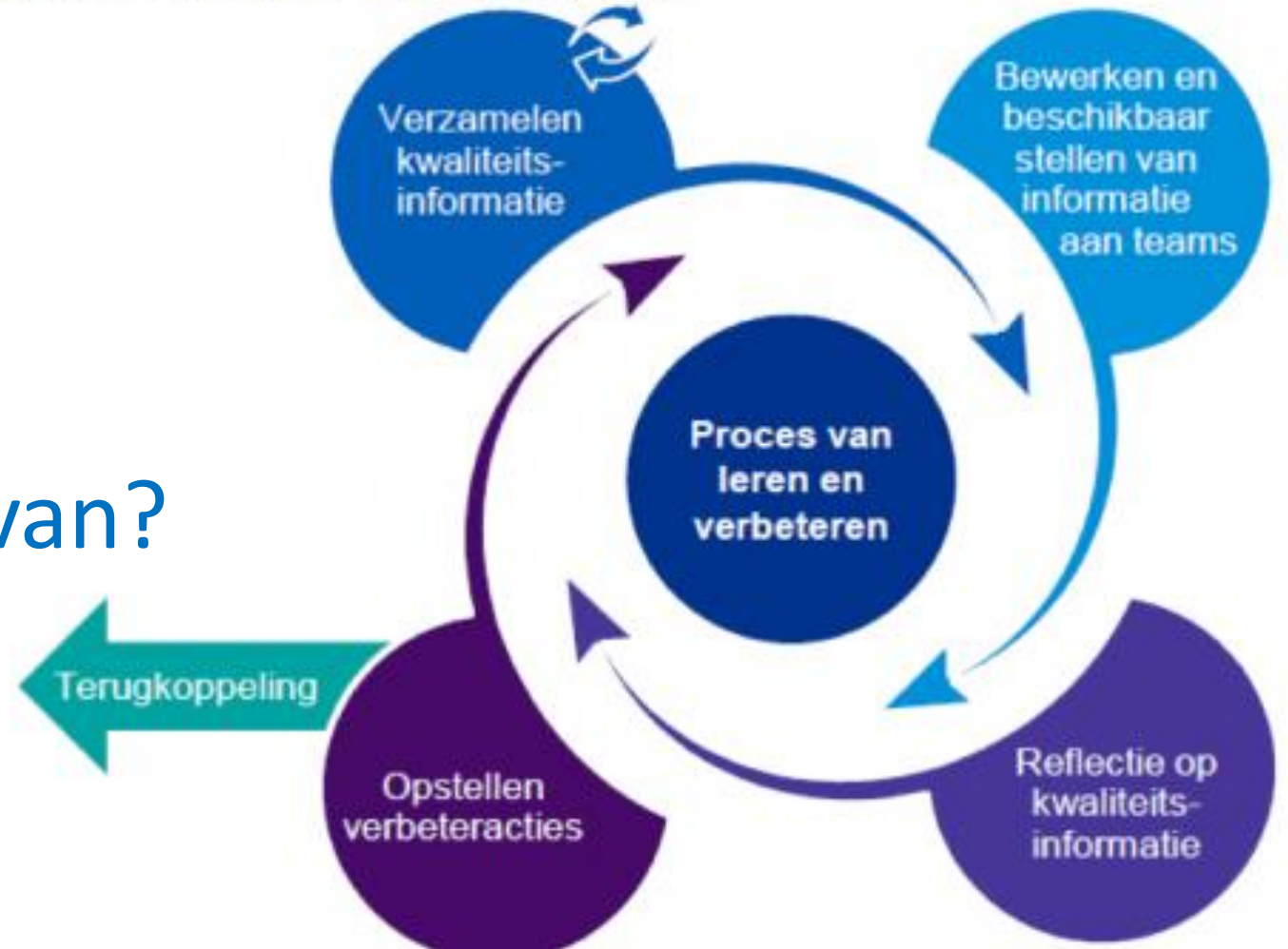
Jessica D. Veldhuizen<sup>1\*</sup>, Anne O. E. van den Bulck<sup>2</sup>, Arianne M. J. Elissen<sup>2</sup>, Misja C. Mikkers<sup>3,4</sup>, Marieke J. Schuurmans<sup>5</sup>, Nienke Bleijenberg<sup>1</sup>

**1** Research Centre for Healthy and Sustainable Living, Faculty of Health Care, University of Applied Sciences Utrecht, Utrecht, The Netherlands, **2** Department of Health Services Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Care and Public Health Research Institute (CAPHRI), Maastricht University, Maastricht, The Netherlands, **3** Dutch Healthcare Authority (NZA), Utrecht, The Netherlands, **4** Department of Economics, Tilburg School of Economics and Management, Tilburg, The Netherlands, **5** Education Center, UMC Utrecht Academy, University Medical Center Utrecht, Utrecht, The Netherlands

\* [Jessica.veldhuizen@HU.nl](mailto:Jessica.veldhuizen@HU.nl)

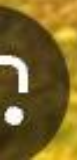
## Het proces van leren en verbeteren

- Wat doen we?
- Wat zien we ?
- Wat leren we hiervan?
- Verbeteracties





**Hoe neem ik mijn team mee in verandering zoals de komst van nieuwe kennis of richtlijnen?**



# LEARN:

## LEarning And Reflection for Nurses

Inge Wolbers, PhD kandidaat  
Arjan van Os, hogeschooldocent, ethicus

Dr. Pieterbas Lalleman  
Prof. Dr. Lisette Schoonhoven  
Dr. Nienke Bleijenberg

# Doel

Het opzetten van een  
cyclus van leren en  
verbeteren in de praktijk.

Het leren werken met en  
reflecteren op het gebruik  
van richtlijnen in de  
(wijk)verpleging.





**1**

**Ga naar [wooclap.com](https://wooclap.com)**

**2**

**Voer de code van het  
evenement in de bovenste  
banner in**

**Evenementcode**

**FOQCBM**



# LEARN programma



Het dagelijkse werk



Leiderschapstraject

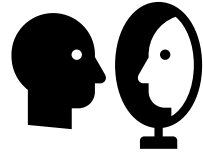


Teamleren



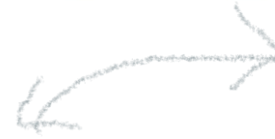
Participatief actieonderzoek (Greenwood & Levin, 1998/2007)

# Reflectiemethodieken



UNIVERSITY OF TWENTE.

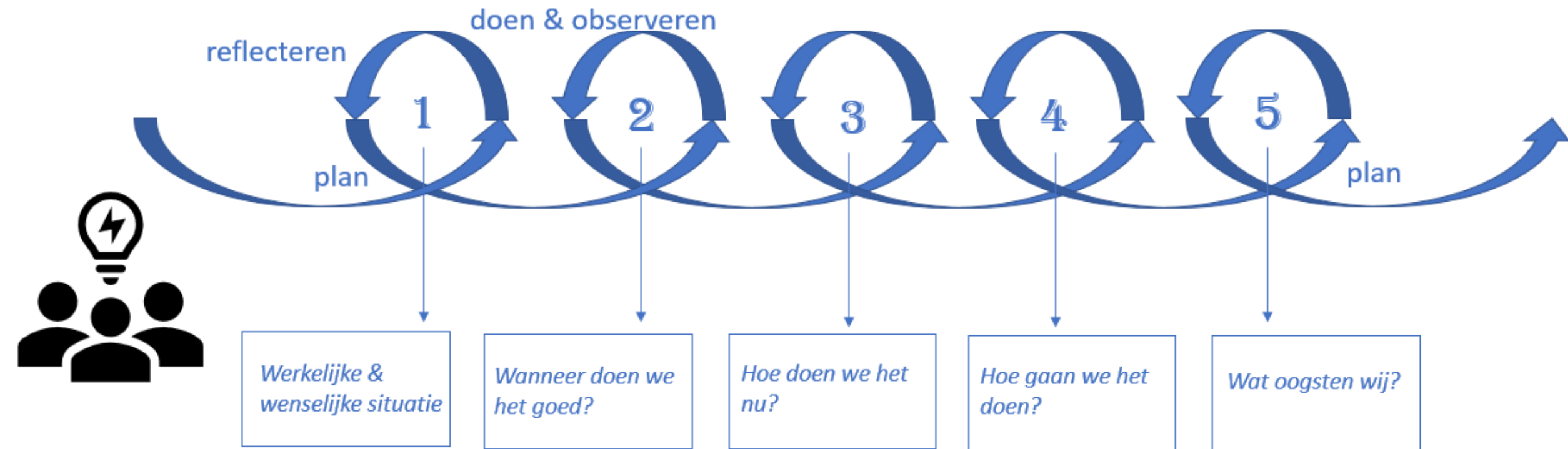
- Learning moments app (Endedijk et al., 2012)



- Mentoring (Hafsteindottir et al., 2020)
- Peer-to-peer shadowing (Lalleman et al., 2017)
- Leren van routine zorgdata (Southard, 2017)



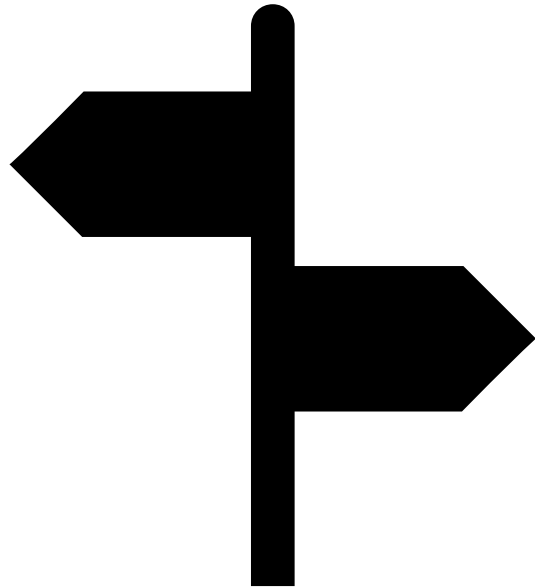
- PAR als reflectiemethode (Greenwood & Levin, 1998/ 2007)
- Learning moments app
- Leren van routine zorgdata



# Het teamleren nader bekeken

# Wat we zien

*“Een proactieve houding van iedereen in het team. En niet alleen op dit onderwerp.”*





**1**

**Ga naar [wooclap.com](https://wooclap.com)**

**2**

**Voer de code van het  
evenement in de bovenste  
banner in**

**Evenementcode**

**FOQCBM**



LEARN

—

Dank!

---

[Inge.wolbers@hu.nl](mailto:Inge.wolbers@hu.nl)

[N.Bleijenberg@umcutrecht.nl](mailto:N.Bleijenberg@umcutrecht.nl)

